



## Programa de Asignatura

### 2.5.26 Ética y Moral Profesional

X. IDENTIFICACIÓN				
<b>Carrera o Programa:</b> Ingeniería Civil Industrial				
<b>Unidad responsable:</b> Departamento de Teología Coquimbo				
<b>Nombre de la asignatura:</b> Ética y Moral Profesional				
<b>Código:</b> DATE 01204				
<b>Semestre en la malla<sup>52</sup> :</b> 4				
<b>Créditos SCT – Chile:</b>				
<b>Ciclo de Formación</b>	Básico	X	Profesional	
<b>Tipo de Asignatura</b>	Obligatoria	X	Electiva	
<b>Clasificación de área de Conocimiento<sup>53</sup></b>				
<b>Área:</b> Humanidades			<b>Subárea:</b> Filosofía, Ética, y Religión	
<b>Requisitos</b>				
<b>Pre - Requisitos:</b>			<b>Requisito para:</b>	
▪			▪	

XI. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
<b>Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)</b>		Docencia Directa	1,5	Trabajo Autónomo	1,5	Total	3,0
<b>Detalle Horas Directas</b>	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1,5		-	-	-	-	-

XII. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
El proyecto educativo de la Universidad Católica del Norte considera la “educación en valores como un eje constitutivo del proceso formativo de los estudiantes y del perfil profesional de sus egresados” (PEI – 2017, p. 24).

<sup>52</sup> Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

<sup>53</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



Este curso aporta a la formación de un profesional con principios éticos racionales, con capacidad de discernimiento, consciente de su responsabilidad personal en el ejercicio de su libertad, comprometido socialmente, orientado al bien común.

En el análisis, discernimiento y discusión de problemas y situaciones de vida, el estudiante ejercerá el trabajo en equipo de manera colaborativa, expresará sus ideas en forma respetuosa, y puesto que interactuará con estudiantes de distintas carreras, ejercerá el enfoque interdisciplinar para proponer vías de solución ante problemas éticos.

Los problemas que se le presenten para resolver en actividades grupales fomentarán el pensamiento crítico y la capacidad de autoaprendizaje.

### **XIII. HABILIDADES PERFIL DE EGRESO (Relación)**

Este curso contribuye al dominio de las competencias genéricas valóricas que serán distintivas de la persona titulada en la UCN.

- Competencia Específica 1: El estudiante será capaz de fundamentar su ser profesional en el respeto por la dignidad de la persona, los derechos humanos y la diversidad cultural.
- Competencia Específica 2: Desarrollar una actitud de liderazgo valórico colaborativo y cooperativo.
- Competencia específica 3: Desarrollar criterios de discernimiento ético en su ámbito profesional.
- Competencia General 1: Fundamentar su quehacer profesional en los valores de la justicia, libertad, verdad y solidaridad.

### **XIV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Comprender y valorar la fundamentación antropológica de la ética, dada por la libertad humana, lo que permite señalar la existencia de una estructura moral en el ser humano que hace posible la vida moral.



2. Valorar la dignidad de la persona como fundamento de la ética, considerando a la persona como un fin en sí mismo y reconociendo en todos los seres humanos un origen y un destino común.
3. Descubrir la importancia del quehacer profesional en la sociedad y auto comprenderse como actores importantes en la gestión de los cambios necesarios para lograr una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

Aplicar criterios éticos en los diferentes ámbitos, ya sea en lo social, profesional, económico, cultural, entre otras dimensiones del quehacer humano.

## XV. ÁREAS TEMÁTICAS

### 1. Fundamentos de la ética

- 1.1. Libertad y ética.
- 1.2. Ética, origen y significado.
- 1.3. Los conceptos fundamentales de la ética.
- 1.4. Las diversas concepciones de la ética.
- 1.5. La persona humana como contenido central de la ética.

### 2. Ética aplicada a la profesión

- 2.1. Ética del trabajo y la profesión.
- 2.2. Origen y sentido de las profesiones modernas.
- 2.3. La autonomía y autorregulación profesional.
- 2.4. Los Códigos odontológicos.

### 3. Los grandes temas de la ética

- 3.1. Ética en la defensa y promoción de la vida.
- 3.2. Ética en el compromiso social y político.
- 3.3. Ética de la empresa y responsabilidad social empresarial.



#### **XVI. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

1. La Metodología a desarrollar en este curso debe favorecer la interacción entre los estudiantes, a través de talleres que permitan analizar, discutir, intercambiar opiniones, y aplicar los principios fundamentales y los criterios éticos a situaciones problemáticas del diario vivir y del ejercicio de la profesión.
2. Debe dar herramientas al estudiante para que desarrolle habilidades que le permita autogestionar el aprendizaje y para enfrentar problemáticas nuevas, con criterios fundamentados racionalmente desde la perspectiva ética.
3. El estudiante debe estar expuesto a dilemas éticos en el contexto del curso y adquirir conocimientos y criterios que le permita enfrentar dichos dilemas asertivamente.

#### **XVII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN**

1. Se dará la mayor importancia al trabajo desarrollado en clases, que se evaluará a través de pautas de cotejo, reporte del trabajo realizado en los grupos y pruebas cortas para medir lo aprendido en la sesión o en la unidad.
2. Es importante el trabajo de síntesis entre lo estudiado en clases, las lecturas sugeridas y la propia experiencia, que se evaluará mediante un control escrito.
3. Desarrollo de un trabajo grupal relacionado con el ejercicio de la profesión que se evaluará pauta de cotejo a través de un informe escrito, entregado según pauta de trabajo y una presentación al curso mediante una disertación.
4. Este curso exige una asistencia de al menos un 75%.
5. Se contemplan tres actividades de evaluación. Las dos primeras con un 30% de peso en la nota final, cada una. La tercera, contemplará actividades de auto aprendizaje y de aprendizaje colaborativo, tendrá un 40% de peso en la nota final.
6. Se exigirá un 60% de logro de objetivos para aprobar las actividades de evaluación

#### **XVIII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS**

##### **Bibliografía mínima**



- Cayo, M., Cerda, A. y Montes, R. (2017). *Manual de ética y moral profesional. Antofagasta, Chile: Instituto Superior de Ciencias Religiosas UCN.* Teología UCN. <http://www.teologia.ucn.cl/wp-content/uploads/2018/03/Manual-de-E%C4%9Btica-UCN-2017-final-imprenta-1-1.pdf>
- Cortina, A. (2000). *Ética mínima.* Tecnos.
- Cortina, A. (2013). *Para qué sirve realmente la ética.* Paidós.
- Cortina, A. (2013). *Diez palabras claves en ética de las profesiones.* Verbo Divino.
- Edwards, L. (2016). *Manual de Filosofía.* Zig-Zag.
- López, J. (1997). *Ética.* Biblioteca Nueva.
- López, E. (2003). *Hacia una visión de la ética cristiana.* Sal Terrae.
- Mifsud, T. (2002), *Libres para amar: Moral de discernimiento.* San Pablo.
- Vidal, M. (1991). *Moral de Actitudes.* P.S.
- Vidal, M. (1996). *La ética civil y la moral cristiana.* Paulinas.

## **Bibliografía complementaria**

- Ayllón, J. (2006), *Introducción a la ética, historia y fundamentos.* Palabra.
- Barra, E. (1987). *El Desarrollo Moral: una introducción a la teoría de Kohlberg.* Revista Latinoamericana de Psicología. 19 (1), pp. 7-18.
- Camacho, I., Fernández, J. y Miralles, J. (2004). *Ética de la empresa.* Desclée.
- Cortina, A. (2000). *Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial.* Trotta.
- Garretón, R. (2010). *Conmemoración del día internacional de protección de las víctimas contra la tortura.* En: Comisión ética contra la tortura. Informe de derechos humanos 2010. Quimantú.
- Küng, H. y Rinn-Maurer, A. (2008). *La ética mundial entendida desde el cristianismo.* Madrid, España: Trotta.
- Lolas, F. (2003). La conciencia ética como diálogo: el sentido de las profesiones. *Medwave. Revista biomédica revisada por pares*, 3 (11). <http://www.medwave.cl/link.cgi/medwave/puestadia/Congresos/1356>.



- López, A. (s.f). *Descubrir la grandeza de la vida*. TeenStar.
- *Cómo orientar la vida: propuesta para alcanzar una ética profundamente religiosa y auténticamente humana*. (2000). Paulinas.
- Papalia, D. (2010). *Desarrollo humano*. Mc Graw Hill Educación.
- Sánchez, S. (2004). Las virtudes morales fundamentales o el fundamento de las virtudes morales. *Scripta Theológica*,36 (2), 667-677.
- Sgreccia, E. (2013). Persona humana y personalismo. *Cuadernos de Bioética*, XXIV (80), 115-123.
- Ética y Moral de las profesiones UCN.  
(<http://eticadelasprofesiones.blogspot.com>).

Wigodski, T. (2010). *Ética en los negocios. Revisión de la Historia y filosofía de la ética y su aplicación a la empresa*. J.C. Sáenz Ed